

KẾ HOẠCH**Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025**

Căn cứ văn bản số 3225/SGDDT-GDTrH ngày 08/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Long An về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025, Công văn 3226/SGDDT-GDTrH ngày 28/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Long An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục thường xuyên .

Căn cứ tình hình thực tế và kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, trường THCS&THPT Mỹ Quý xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

PHẦN A: ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH TRƯỜNG ĐẦU NĂM HỌC**I. Học sinh:**

- **Tổng số HS:** có 1188 với 30 lớp

+ Hệ PT : khối 6: 203 HS/5 lớp; khối 7: 187 HS/5 lớp; khối 8: 179 HS/4 lớp; khối 9: 136 HS/ 3 lớp; khối 10: 160/4 lớp; khối 11: 117 HS/3 lớp; khối 12: 123 HS/ 3 lớp;

+ Hệ TX: Khối 10 có 35 HS/ 1 lớp; Khối 11 có 25 HS/ 1 lớp; khối 12: 23 HS/ 1 lớp.

II. Đội ngũ : CB-GV-NV

+ BGH: 03; Giáo viên: 47 , nhân viên :8 (Thiếu 10 giáo viên, 1 nhân viên văn thư, 1 nhân viên CNTT)

+ Tỷ lệ giáo viên trên lớp: THCS 1.41 GV/ lớp ; THPT tỉ lệ 1.76 GV/lớp.

+ Đội ngũ 88% đạt chuẩn; có 02 CB,GV là thạc sỹ, 3 giáo viên THCS chưa đạt chuẩn (đang đi học) . Năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm khá tốt, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay, ý thức công vụ tốt, có trách nhiệm đối với học sinh.

III. Đánh giá đặc điểm tình hình trường:

Bước vào năm học mới 2024 – 2025, trường THCS&THPT Mỹ Quý có những đặc điểm như sau:

1. Mặt đạt được

- Hoạt động chuyên môn của Nhà trường luôn được chú trọng, các tổ chuyên môn thực hiện tốt việc sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn theo đúng quy chế ;việc dự giờ rút kinh nghiệm, kiểm tra đánh giá tay nghề giáo viên được chú trọng. Tất cả giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng, 100% cán bộ giáo viên của trường đều biết sử dụng máy vi tính, truy cập internet. Việc bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên được thực hiện thường xuyên thông qua các buổi họp nhóm chuyên môn, dự giờ thao giảng và tham dự các lớp tập huấn do ngành tổ chức.

- Chất lượng giáo dục nhiều năm ổn định.

- Thực hiện tốt việc bồi dưỡng học sinh giỏi , phụ đạo cho học sinh yếu, kém ở tất cả các khối lớp, do đó chất lượng giáo dục ngày càng được nâng cao. Học sinh tham gia đầy đủ các phong trào do ngành cấp trên tổ chức.



- Nguồn nhân lực và cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng yêu cầu việc dạy học.

- Ban giám hiệu trường làm việc có kế hoạch, nhiệt tình, sâu sát với thực tế, ý thức dân chủ tốt và phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể nhà trường trong việc thực hiện các cuộc vận động của ngành nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Đoàn thanh niên và Đội TN TPHCM tích cực trong việc thực hiện các phong trào của ngành, của địa phương, của trường như: thể dục thể thao, trò chơi dân gian – văn nghệ, ngoại khóa giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục kỹ năng sống, an toàn giao thông, ma túy, HIV/AIDS,... góp phần thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng “**Trường học thân thiện, học sinh tích cực**”.

- Đội ngũ giáo viên tích cực tham gia các phong trào do ngành cấp trên tổ chức.

- Công tác xã hội hóa giáo dục cũng được Nhà trường quan tâm, tuy nhiên kết quả đạt được chưa cao.

2. Mặt hạn chế

- Tỷ lệ học sinh bỏ học còn cao so với chuẩn quy định.

- Tỷ lệ học sinh đỗ TN THPT năm 2024 cao, tuy nhiên điểm thi chưa cao. Một vài môn tỉ lệ trung bình còn thấp so với tỉ lệ bình quân của tỉnh.

Nguyên nhân là do:

- Còn một số học sinh thiếu động cơ học tập đúng đắn, lười học, đua đòi, ham chơi, gia đình không có điều kiện kinh tế phải đi làm ăn xa nên không quan tâm được việc học của con em... dẫn đến chất lượng học tập yếu kém.

Hướng khắc phục hạn chế:

Thực hiện tốt công tác phụ đạo yếu kém, dạy thêm, học thêm để khắc phục tình trạng học sinh lưu ban, bỏ học, đồng thời cải thiện điểm số trong kỳ thi TN THPT 2025.

Giáo viên chủ nhiệm lớp, Ban vận động học sinh ra lớp kết hợp giáo viên phụ trách PCGD-XMC xã và chính quyền, đoàn thể áp thực hiện tốt việc vận động học sinh bỏ học ra lớp.

PHẦN B: KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9, 12 bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

2. Xây dựng trường, lớp, đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học trung học cơ sở và trung học phổ thông.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

4. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình,

kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục trung học

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, trong đó tập trung một số nội dung sau:

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; ***lưu ý việc xây dựng phân phối chương trình các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường***¹.

Đối với việc tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp căn cứ vào công văn số 4200/SGDDT_GDTrH ngày 9/11/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn một số nội dung liên quan đến hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Quyết định số 268/QĐ-UBND ngày 12/01/2022 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-HĐND ngày 09/12/2021 của HĐND tỉnh về việc ban hành danh mục sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo và Quyết định số 14/2023/QĐ-UBND ngày 20/3/2023 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 25/2022/NQ-HĐND ngày 10/12/2022 của HĐND tỉnh quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi và các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với các cơ sở giáo dục mầm non và các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Long An.

b) Đối với các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn cấp trung học phổ thông: ***Tăng cường xếp các lớp học riêng theo từng môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, linh hoạt bố trí sĩ số học sinh theo từng lớp học để đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh***; phân công giáo viên và xây dựng thời khóa biểu giữa các lớp học bảo đảm tính khoa học; tổ chức tốt việc tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các môn học, chuyên đề học tập lựa chọn bảo đảm công khai, minh bạch.

c) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; ***tích hợp nội dung giáo dục quyền con người***; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về ***học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh***; các nội dung giáo dục pháp luật về ***an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng***, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; ***giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh***; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ***giáo dục thông qua di sản***; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

Đối với các nội dung lồng ghép, tích hợp, các tổ bộ môn **xây dựng kế hoạch giáo dục, xác định và lập các địa chỉ tích hợp** để tổ chức giảng dạy có hiệu quả.



d) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. ***Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh. Các hình thức tổ chức dạy học bên ngoài nhà trường, ngoài lớp học phải xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết và có sự phê duyệt của lãnh đạo nhà trường trước khi tổ chức thực hiện.***

b) Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

Các tổ chuyên môn tăng cường thực hiện sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; sinh hoạt cụm chuyên môn,...

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo đúng quy định, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. ***Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn².***

b) Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10, học sinh lớp 12 làm quen với định hướng đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.



II. Phát triển đội ngũ

- 100% thầy ,cô giáo tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn do ngành tổ chức; Thường xuyên tự bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ qua sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn do cụm, ngành tổ chức, qua tài liệu, qua dự giờ, ...;

- Các tổ/ nhóm chuyên môn chú trọng sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học, thường xuyên dự giờ để kiểm tra chất lượng giờ dạy ; tích cực đổi mới PPDH theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học;

- Phân đầu cuối năm 100% CB,GV,NV xếp loại hoàn thành nhiệm vụ trở lên. Trong đó 100 % xếp loại tốt và xuất sắc (58/58)

Danh hiệu thi đua:

+ Đạt lao động tiên tiến: 100 % (58/58);

+ CSTĐCS: 25 người

+ CSTĐ cấp tỉnh: 2

III. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

-. Xây dựng cảnh quan trường học xanh - sạch - đẹp, an toàn; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, xây dựng ý thức bảo vệ tài sản nhà trường; tiết kiệm điện, nước, vệ sinh trong, ngoài lớp học sạch sẽ; bàn giao CSVC cho các lớp sử dụng, quản lý có kiểm tra hàng ngày; Hợp đồng người làm vệ sinh khu lý thuyết và khu thực hành.

-. Thường xuyên kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành. Phát huy tinh thần trách nhiệm của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; 100% Giáo viên thường xuyên sử dụng thiết bị dạy học và tự làm đồ dùng dạy học.

- Kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

IV. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

1. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; Sử dụng hiệu quả phần mềm ngân hàng câu hỏi.

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; Tiếp tục thực hiện sổ gọi tên ghi điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử . Tổ chức kiểm tra, quản lý, sử dụng sổ gọi tên và ghi điểm đúng quy định.

3. Thực hiện tốt việc nhập số liệu vào hệ thống CSDL của Bộ GD-ĐT theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên...

4. Tổ chức hội thi thiết kế giáo án tương tác và hội thi thiết kế giáo án điện tử E-Learning cấp trường và tham gia cấp tỉnh.

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục



- Tổ chức tốt các hoạt động tập thể thu hút học sinh vừa học vừa tham gia phong trào

- Ban vận động học sinh của trường cùng chủ nhiệm lớp, giáo viên dạy lớp thường xuyên phối hợp với gia đình học sinh, các đoàn thể và chính quyền xã để vận động học sinh ra lớp; cố gắng kéo tỷ lệ bỏ học xuống còn dưới 1.0%.

- Tăng cường phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS và sau THPT.

- Tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Thực hiện cải cách hành chính trong đơn vị; đơn giản hóa các thủ tục hành chính, bảo đảm gọn nhẹ;

- Đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục ; thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, trong kiểm tra đánh giá . Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011;

- Giữ nghiêm kỷ cương trong hoạt động dạy và học; kiểm tra đánh giá nghiêm túc.

- Thực hiện tốt chế độ báo cáo với Sở GD-ĐT, và các cấp lãnh đạo..

- Thực hiện nghiêm quy chế dân chủ cơ sở; Công khai và thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách của CB-GV-NV và học sinh...; Quan tâm, chăm lo đời sống CB-GV-NV, hỗ trợ học sinh khó khăn. Bảo đảm vệ sinh trường lớp luôn sạch đẹp.

- Có quyết định phân công nhiệm vụ thành viên BGH; Xây dựng quy chế phối hợp Công đoàn, Đoàn thanh niên ; Quy chế thực hiện dân chủ, quy tắc ứng xử văn hóa, nội quy cơ quan.

Tăng cường kiểm tra việc thực hiện chuyên môn, công tác soạn giảng của giáo viên, công tác kiểm tra đánh giá kết quả học tập học sinh.

VII. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Thực hiện công tác kiểm định chất lượng theo đúng quy định.

VIII. Công tác thi đua khen thưởng

Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng theo hướng dẫn của ngành.

PHẦN C: MỘT SỐ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Chỉ đạo nghiêm việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhằm kịp thời chấn chỉnh những sai sót, lệch lạc nếu có.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy. Khai thác hiệu quả thiết bị dạy học.

- Đẩy mạnh chất lượng hoạt động tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tăng cường tự bồi dưỡng chuyên môn, dự giờ thăm lớp, qua các cuộc thi nhất là hội thi giáo viên dạy giỏi, hội thi đổi mới phương pháp dạy học,...

- Tăng cường phụ đạo học sinh yếu kém, tổ chức dạy thêm học thêm theo đúng quy định.

- Sử dụng hiệu quả CSVC, thiết bị dạy học hiện có.



- Bổ sung CSVC, thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu dạy học.
- Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường trong mọi hoạt động giáo dục.
- Không hút thuốc lá trong nhà trường; không uống rượu, bia trong giờ hành chính.
- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, qua đó giáo dục ý thức chấp hành pháp luật trong CB, GV, NV và học sinh.
- Xây dựng kỉ cương, nề nếp làm việc của đơn vị một cách dân chủ, khoa học và cụ thể, tổ chức hội họp đúng thời gian, nghiêm túc và hiệu quả.
- Xây dựng Kế hoạch thực hiện các hoạt động phù hợp và khoa học. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lí.
- Làm tốt công tác tham mưu để tranh thủ sự chỉ đạo, giúp đỡ của ngành cấp trên, của cấp ủy, chính quyền, ban ngành đoàn thể, các tổ chức xã hội, cha mẹ HS với nhà trường.
- Thực hiện tốt “*Quy chế phối hợp hoạt động giữa BGH, BCH công đoàn và BCH Đoàn trường*”; đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường THCS&THPT Mỹ Quý./.

Nơi nhận :

- CD, Đoàn TN;
- P.HT, TT;
- Công khai;
- Lưu VT.



Võ Văn Nho

ĐĂNG KÝ CHỈ TIÊU PHẢN ĐÁU NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học số 260/KH-THCS&THPT ngày 06/08/2024)



TT	Nội dung đăng ký	Chỉ tiêu
Đội ngũ	Danh hiệu trường	Tập thể LD tiên tiến
	Đánh giá CB,GV,NV từ hoàn thành nhiệm vụ trở lên	100% (58/58)
	Trong đó: Loại tốt, xuất sắc	100 % (58/58)
	Lao động tiên tiến	100 % (58/58)
	Chiến sĩ TĐCS	20 người
	Chiến sĩ TĐ cấp tỉnh	2 người
Học sinh	Tỉ lệ tốt nghiệp lớp 9	100%
	Tỉ lệ tốt nghiệp lớp 12 (2 hệ)	100%
	Thi tuyển sinh 10 vào hệ PT	90%
	Hiệu quả đào tạo lớp 12 PT	93 %
	Hiệu quả đào tạo lớp 12 TX	85 %
	Hạnh kiểm khá ,tốt. Trong đó:	99.5% (Không có XL chưa đạt)
	+ THCS	99.5%
	+ THPT	100 %
	+GDTX	100%
	Học lực Đạt trở lên	Trước hè: 97% Sau hè: 98%
	Trong đó:	
	+ THCS	Trước hè: 95.5% Sau hè: 97%
	+ THPT	Trước hè: 98.5% Sau hè: 99%
	+ GDTX	Trước hè: 96.3% Sau hè: 98.1%
	Học lực chưa đạt	Trước hè: 3.00% Sau hè: 1.5%
	Trong đó:	
	+ THCS	Trước hè: 3.0% Sau hè: 2.0%
	+ THPT	Trước hè: 2.5% Sau hè: 1.0 %
	+ GDTX	Trước hè: 3.5 % Sau hè: 1.5%
	Tỉ lệ học sinh bỏ học	Dưới 1.0%
	Đóng bảo hiểm y tế	100%

Thi h/s giỏi các bộ môn văn hóa có từ 10 giải huyện, 6 giải tỉnh, các phong trào khác tham gia đầy đủ và có giải